

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 70  
(протокол №1 от 31.08.2023)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №310801-т от 31.08.2023  
Заведующий ГБДОУ №70  
Н.Ю. Макарова



**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
ГБДОУ детский сад № 70  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

**Программа  
работы с родителями**

**«Ответственные родители»**

Срок реализации программы-1год

Вид,уровень(или)направленность программы	Сроки освоения программы(полныйобъем программы)	Количество занятий(полный объем)
<b>Просветительская</b>	<b>01.09.2023-31.05.2024</b>	<b>22</b>

## Оглавление

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Актуальность программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Отличительные особенности программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Направленность и адресат программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Цели и задачи.....</b>	<b>5</b>
<b>Условия реализации программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Планируемые результаты:.....</b>	<b>5</b>
<b>Учебный план программы «Ответственные родители».....</b>	<b>6</b>
<b>Календарный учебный график .....</b>	<b>7</b>
<b>Система контроля результативности обучения.....</b>	<b>8</b>
<b>Материально-техническое и методическое оснащение программы .....</b>	<b>9</b>
<b>Информационные источники .....</b>	<b>9</b>

## Пояснительная записка

Программа «Ответственные родители» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Национальным проектом "Образование" (приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом МОиН России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом ГБДОУ детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга.

### Актуальность программы

Семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям. Для ребёнка семья - это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Именно родители оказывают основное влияние на формирование ребёнка как здоровой гармонично развитой личности.

Безусловно, родители нуждаются в информационной поддержке по вопросам развития, воспитания и образования детей.

Программа «Ответственные родители» призвана просвещать родителей через активные формы взаимодействия, в которых раскрывается образовательный потенциал семьи с одной стороны и осуществляется психолого-педагогическая, и методическая поддержка.

Таким образом, актуальность Программы обусловлена необходимостью психолого-педагогического, методического и консультационного сопровождения семей обучающихся, их вовлечения в образовательный процесс ГБДОУ для формирования устойчивого интереса к осуществлению образовательной деятельности, повышения родительской компетентности, повышения качества образования.

### **Отличительные особенности программы:**

Программа состоит из 5 блоков, в рамках которых осуществляется методическая и консультативная помощь родителям:

- Педагогический;
- Физическое развитие;
- Музыкальное развитие;
- Психическое развитие;
- Речевое развитие.

### **Направленность и адресат программы:**

Программа «Ответственные родители» является программой просветительской направленности и адресована родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ №70 Невского района Санкт-Петербурга.

Ключевым направлением реализации Программы является системный подход к организации психолого-педагогического, методического и консультационного сопровождения семей обучающихся.

## **Цели и задачи**

Основной целью программы является обеспечение качественного образования через использование новых форм взаимодействия с семьей.

Задачи реализации программы включают в себя:

- совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- Актуализация проблемы построения гармоничных межличностных отношений в семье;
- Формирование компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей;
- формирование представлений об ответственности родителя за развитие здоровой гармоничной личности ребенка.

## **Условия реализации программы:**

Программа «Ответственные родители» реализуется в очной форме (также возможна реализация программы в дистанционном формате), имеет просветительскую направленность, предназначена для родителей (законных представителей) детей, посещающих ГБДОУ № 70 Невского района Санкт-Петербурга и рассчитана на 42 учебных часа (1 раз в неделю) продолжительностью в 1 академический час (30 минут) за период с 01.09.2023 по 31.05.2024г. Срок реализации программы-1 учебный год.

Программа реализуется в помещении ГБДОУ №70 Невского района Санкт-Петербурга с учетом требований СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при участии старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя ГБДОУ.

## **Планируемые результаты:**

- повышение родительской компетентности;
- формирования устойчивого интереса к осуществлению образовательной деятельности;
- повышение качества образования

Учебный план программы «Ответственное родительство»

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Организационный. День открытых дверей</b>	1	1	0	Беседа с родителями
1.	<b>Блок: Педагогический</b>	8	4,5	3,5	
1.1	Тема. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования.	1	1	0	Беседа с родителями
1.2	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.3	Мастер-класс «Новогодняя игрушка» нетрадиционный способ изготовления игрушки	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.4	Мастер-класс «Бабушкин сундук» (изготовление куклы-оберега «Счастье»)	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.5	Мастер-класс «Новогодняя игрушка в технике декупаж»	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.6	Мастер-класс «Волшебствовитража»	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.7	Мастер-класс «Лепим вместе» досуг с детьми, волшебный пластилин лепим бабочку.	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.8	Мастер-класс по воспитанию патриотических чувств у детей с помощью родителей при изготовлении открытки ветерану украшенной «звёздочкой» сложенной из символа Победы георгиевской ленты.	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	<b>Блок: Физического развития</b>	3	2,5	0,5	
2.1	Тема. Правильная осанка – гарант	1	1	0	Беседа с родителями

	здоровья ваших детей				
2.2	Круглый стол «Семейный досуг на природе»	1	1	0	Беседа с родителями
2.3	Квест «Лето: дети и дорога!» безопасность детей на дорогах в летний период.	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	<b>Блок: Музыкальное развитие</b>	2	1,5	0,5	
3.1	Тема. Роль музыкальных занятий в сохранении и укреплении психологического и физического развития	1	1	0	Беседа с родителями
3.2	Мастер-класс «Миррукоделия»	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	<b>Блок: Психическое развитие</b>	2	2	0	
4.1	Тема. 4 правила для быстрой адаптации к детскому саду	1	1	0	Беседа с родителями
4.2	Круглый стол «Роль русских народных сказок в развитии детской эмоциональности детей старшего дошкольного возраста»	1	1	0	Беседа с родителями
5.	<b>Блок: Речевое развитие</b>	7	4,5	2,5	
5.1	Тема. Роль семьи в развитие речи дошкольника	1	1	0	Беседа с родителями
5.2	Мастер-класс для новичков или во что поиграть с ребёнком речевой группы «Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики»	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.3	Мастер-класс «Пальчиковые игры, как средство всестороннего развития дошкольников с ЗПР»	1	0,5	0,5	Наблюдение

5.4	Круглый стол «Традиции семейного чтения»	1	0,5	0,5	Беседа с родителями
5.5	Круглый стол «В гостях у сказки»	1	1	0	Беседа с родителями
5.6	Мастер-класс «Бабушкин сундук» (изготовление куклы-оберега «Счастье»)	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.7	Квест «Будем с буквами играть и научимся читать!»	1	0,5	0,5	Наблюдение
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	

### Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2023	31.05.2024	22	22	2 раз в месяц

### Календарно-тематическое планирование программы «Ответственные родители»

№ п/п	Дата проведения	Тема Мастер-класс	Консультант
1	14.09.2023	День открытых дверей	Заместитель заведующего по УВР
2	14.09.2023	Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования.	Воспитатель
3	14.09.2023	4 правила для быстрой адаптации к детскому саду	Педагог-психолог
4	14.09.2023	Роль семьи в развитие речи дошкольника	Учитель-логопед
5	14.09.2023	Роль музыкальных занятий в сохранении и укреплении психологического и физического развития	Музыкальный руководитель
6	14.09.2023	Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей	Инструктор по физическому воспитанию
7	04.10.2023	Мастер-класс для новичков или во что поиграть с ребёнком речевой группы «Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики»	Воспитатели группы №2
8	25.10.2023	Круглый стол «Семейный досуг на природе»	Воспитатели группы №3
9	08.11.2023	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Воспитатели группы №7



10	29.11.2023	Мастер-класс «Новогодняя игрушка» нетрадиционный способ изготовления игрушки	Воспитатели средней группы
11	06.12.2023	Мастер-класс «Бабушкин сундук» (изготовление куклы-оберега «Счастье»)	Воспитатели группы №1
12	20.12.2023	Мастер-класс «Новогодняя игрушка в технике декупаж»	Воспитатели группы №9
13	17.01.2024	Мастер-класс «Пальчиковые игры, как средство всестороннего развития дошкольников с ЗПР»	Воспитатели группы №4
14	24.01.2024	Круглый стол «Традиции семейного чтения»	Воспитатели группы №11
15	07.02.2024	Мастер-класс «Мир рукоделия»	Воспитатели группы №8
16	21.02.2024	Мастер-класс «Волшебство витража»	Воспитатели группы №12
17	13.03.2024	Круглый стол «В гостях у сказки»	Воспитатели группы №5
18	27.03.2024	Мастер-класс «Лепим вместе» досуг с детьми, волшебный пластилин лепим бабочку.	Воспитатели младшей группы
19	10.04.2024	Квест «Будем с буквами играть и научимся читать!»	Воспитатели подготовительной группы
20	24.04.2024	Мастер-класс по воспитанию патриотических чувств у детей с помощью родителей при изготовлении открытки ветерану украшенной «звёздочкой» сложенной из символа Победы георгиевской ленты.	Воспитатели старшей группы
21	15.05.2024	Круглый стол «Роль русских народных сказок в развитии детской эмоциональности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели группы №10
22	27.05.2024	Квест «Лето: дети и дорога!» безопасность детей на дорогах в летний период.	Воспитатели группы №6

### **Оценочные и методические материалы:**

### **Педагогические методы и технологии:**

- коллективная форма работы;
- технология использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- информационно-коммуникационные технологии.

## Система контроля результативности обучения

Контроль за результативностью обучения осуществляется регулярно в форме опроса родителей, а также в форме итогового анкетирования родителей.

### Материально-техническое и методическое оснащение программы:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- мультимедийное оборудование;
- спортивный инвентарь;
- музыкальные инструменты;
- аудиозаписи;
- проигрыватель;
- презентации;
- иллюстративный материал;
- дидактические пособия.

### Информационные источники:

1. Аксенова Ю.А. Символы мироустройства в сознании детей .Екатеринбург
2. Арсеновская О.Н.«Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»(занятия, игры, упражнения)
3. Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой.
4. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие.–СПб
5. Бойков Д.И. ,Бойкова С.В. Как научить детей общаться–СПб.: НОУ «СОЮЗ»,2017.
6. Варга А.Я., Драбкина Т.С. Системная психотерапия. -СПб.: Речь,2017.
7. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов.–М.:Мозаика-Синтез,2019.
8. Верещагина Н.В. «Особый ребенок» в детском саду.
9. Гурьев С.В. «Физическое воспитание детей дошкольного и младшего
10. Данилова Л.А. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и физического развития.
11. Деева Н.А."Занятия с детьми 3-7 лет.
12. Заостровцева М.Н., Перешеина Н.В. Агрессивность дошкольников: коррекция поведения.–М.:ТЦСфера,2017.
13. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей.–СПб.: Речь;М.:Сфера,2018.
14. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду –М.:Мозаика-Синтез,2010.

15. Русских Г.А. Мастер класс-технология подготовки учителя к творческой профессиональной деятельности./Методист/.–2002.
16. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании.–СПб.:Речь,2019.
17. Карепова Т.Г."Формирование здорового образа жизни у дошкольников.
18. Карпова С.И. Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. СПб.: Речь, 2017.
19. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М., Владос
20. Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке
21. Кленов А.С..«Там, где музыка живет».- М.:Педагогика,1985.
22. Котова Е.В.В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей.– М.:ТЦСфера,2018.
23. КрюковаС.В.,СлободяникН.П.Удивляюсь,злюсь,боюсь,хвастаюсьирадуюсь.– М.:Генезис,2017
24. Мамайчук И.А. Психологическое сопровождение детей с проблемами в развитии. – СПб,2008
25. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики— СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.
26. Образцова Т.Н.«Музыкальные игры для детей».Москва«Этрол ЛАДА»2005г
27. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. СПб.:КАРО.
28. Панфилова М.А. «Лесная школа»: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников.–М.:ТЦСфера,2017–96с.(Серия«Вместе с детьми»).
29. Плотникова Н.В. Хочу и могу!Издательство:Речь,2018.
30. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры для старших дошкольников.
31. Сулим Е.В. «Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг для технологии. Упр., гимнастики, сказки ФГОС" –2020.